

Die Kita

Die **Kita Forscherhaus-Zwerge** ist eine Kita für Kinder von 0-6 Jahren in der Herforder Innenstadt. 50 Kinder entdecken hier in 3 Gruppen die Welt.

Wir gehen davon aus, ...

- dass Kinder neugierig sind,
- ihre Welt »erforschen« wollen,
- den Dingen auf den Grund gehen werden.

Unser Ziel ist es, die Kinder dabei zu unterstützen.

Wir forschen, experimentieren, probieren aus und stellen uns Fragen. So entdecken Kinder in geborgener Atmosphäre spielend erste Zusammenhänge unseres Alltags.

Das Wichtigste in Kürze:

- **Öffnungszeiten:** 6:15 bis 18:15 Uhr
- **Kontingente:** 45-Stunden Plätze und 35 Stunden im Block
- Plätze für Kinder mit unterschiedlichen Förderbedarfen (**Inklusion**)
- **Frisches Mittagessen** aus unserer eigenen Küche



Kontakt

Es sind noch Fragen offen geblieben?

Wir freuen uns auf ein persönliches Gespräch. Rufen Sie uns gern an oder schreiben Sie uns eine E-Mail.



Michaela Homann-Lübbing

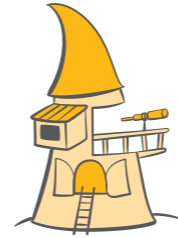
staatl. anerkannte Erzieherin
Fachkraft für Integration
Kita-Leiterin
luebbing@forscherhaus-kita.de



Das Forscherhaus Kita »Forscherhaus-Zwerge«

Zusammenhänge erleben.

Kita Forscherhaus-Zwerge
Schulwall 1-3 · 32052 Herford
Tel. 05221 / 275 44 90 · Fax 05221 / 275 44 92
info@dasforscherhaus.de · www.dasforscherhaus.de



Das Forscherhaus Kita »Forscherhaus-Zwerge«

Zusammenhänge erleben.



Kita »Forscherhaus-Zwerge«

Die Bildungsgesellschaft

Seit ihrer Gründung im Jahr 2008 entwickelt und realisiert die Forscherhaus gemeinnützige Bildungsgesellschaft mbH als umfassender Bildungsanbieter in OWL ein besonderes pädagogisches Konzept von der Kita bis zum Schulabschluss.

- 2009** Gründung der Grundschule **Das Forscherhaus** in Herford
- 2013** Eröffnung der Kindertagesstätte **Die Forscherhaus-Zwerge** in Herford
- 2014** Im »**Offenen Forscherhaus**« bieten wir Materialien und Mitmachangebote für Familien, Vereine oder Kitas an, um die Forscherhaus-Pädagogik kennen zu lernen.
- 2017** Start des Schulbetriebes in der Gesamtschule **Das Forscherhaus** in Bünde



Forscherhaus-Pädagogik

Im Mittelpunkt der Forscherhaus-Pädagogik stehen das **Vermitteln von Zusammenhängen** und das **aktive Handeln**.

Wir möchten mit der Forscherhaus-Pädagogik die Voraussetzung schaffen, dass sich Kinder durch eigenes Handeln und den Umgang mit der Wirklichkeit ein zusammenhängendes Bild über sich selbst, über unsere Welt und auch über ihre Beziehungen zu anderen Menschen zusammensetzen können, um sich in dieser Welt zurechtfinden zu können.

Dafür steht unser Leitsatz:

Die Welt verstehen – das Lernen erleichtern – den Menschen ermutigen



Unsere Kita Forscherhaus-Zwerge

Jedes Kind ist einzigartig! Wir fördern die individuelle Entwicklung jedes Kindes und verknüpfen sie mit ersten Bildungsstrukturen. Dabei berücksichtigen wir stets die Erkenntnisse der Lernpsychologie.

Unsere Gruppen

- Nala-Gruppe für Kinder von 0 bis 2 Jahren
- Kupa-Gruppe mit Kindern von 2 bis 4 Jahren
- Ituk-Gruppe mit Kindern von 4 bis 6 Jahren

Unser Team

Zu unserem Team gehören Erzieherinnen, z.T. mit Zusatzqualifikationen im Bereich Hochbegabtenförderung, Motopädie, Psychomotorik, Inklusion, Marte Meo, Sprache und Musik.

Unsere Köchin kocht täglich frisches Mittagessen.



Wir experimentieren mit Zucker.

Unsere Grundlagen

Wir schaffen eine offene und freundliche Atmosphäre, damit sich jedes Kind »Zuhause« fühlt.

Jedes Kind soll seine emotionalen Bedürfnisse ausleben.

Individuell nach seinen Interessen, Fähigkeiten und Bedürfnissen kann es am Gruppengeschehen teilnehmen.

So schaffen wir die Grundvoraussetzung dafür, dass die Kinder aktiv werden und ihre Erfahrungen sammeln.

Wie sieht das im Alltag aus?

Wir holen jedes Kind dort ab, wo es steht.

Durch Beobachtung und Gespräche greifen wir aktuelle Themen der Kinder auf.

Wir regen den natürlichen Tatendrang der Kinder an und unterstützen ihre Neugierde auf Neues.

Wir arbeiten mit eigenen, selbst erstellten Materialien aus Alltagsgegenständen.

In Projekten haben die Kinder die Möglichkeit, ein Thema auf unterschiedliche Art zu erforschen und Zusammenhänge zu erkennen.

Wir geben den Kindern Zeit, das Gelernte selbst auszuprobieren.



Wir erstellen gemeinsam ein Murretze-Bild.

Unsere Projektthemen

- Die Natur um uns herum erforschen.
- Erste wirtschaftliche Fragestellungen erkennen.
- Miteinander kommunizieren und sich sprachlich ausdrücken.

Bei jedem Thema stellen wir immer die beiden wichtigen Fragen:

- Wie ist es?
- Was können wir damit tun?

Durch dieses »sich Fragen stellen« lernen die Kinder scheinbar alltägliche Phänomene intensiver zu betrachten, wahrzunehmen oder zu erfüllen. Sie erfahren anschaulich, dass ihnen diese Fragen gezielt helfen können, sich in ihrer Welt besser zurecht zu finden und spannende Dinge zu entdecken.



Wir erforschen Kastanien.